

Michał – przygotowanie do sprawdzianu z lektury
„Chłopcy z Placu Broni” – karta pracy

1. Plan na dwa dni

****Dzień 1 (dziś)****

1. Bardzo szybkie przypomnienie treści (10–15 minut):
- niech Michał opowie własnymi słowami: „o czym jest ta książka?”, „co się dzieje na początku / w środku / na końcu?”.
2. Karta pracy – część 1: pytania o treść + bohaterów.
3. Na koniec dnia: niech wybierze 3–4 ważne sceny i zaznaczy w książce karteczkami.

****Dzień 2 (jutro)****

1. Karta pracy – część 2: cytaty + czytanie ze zrozumieniem + odpowiedzi pełnym zdaniem.
2. Przegląd zaznaczonych cytatów: które pokazują odwagę, które zdradę, przyjaźń, sprawiedliwość itp.
3. Mała „próba generalna”: 3–4 pytania, na które odpowiada pełnymi zdaniami, jak na sprawdzianie.

2. Karta pracy – „Chłopcy z Placu Broni”

Możesz wydrukować tę kartę i wypełniać ją razem z Michałem albo samodzielnie.

CZĘŚĆ A – Sprawdzenie znajomości treści

****Zadanie 1. Odpowiedz pełnym zdaniem.****

1. Kim byli „chłopcy z Placu Broni”?
2. Dlaczego Plac Broni był dla nich taki ważny?
3. Jak nazywała się grupa, która chciała zabrać chłopcom Plac Broni?
4. Kim był Nemeczek (imię, nazwisko, rola w grupie)?
5. Na czym polegał konflikt między chłopcami z Placu Broni a „czerwonymi koszulami”?
6. Co zrobił Nemeczek, aby udowodnić swoją odwagę?
7. Jak zachował się Gereb wobec swojej grupy?
8. Jak zakończyła się historia Nemeczka?
9. Co stało się z Placem Broni na końcu książki?
10. Jakie uczucie najbardziej kojarzy Ci się z tą książką i dlaczego?

Wskazówka: przy każdym pytaniu Michał ma użyć fragmentu pytania w odpowiedzi, np.: „Plac Broni był dla chłopców ważny, ponieważ...”

CZĘŚĆ B – Bohaterowie i ich cechy

****Zadanie 2. Dokończ notatkę o bohaterach. Odpowiadaj pełnymi zdaniami.****

1. Nemeczek –
- Jak zachowuje się w niebezpiecznych sytuacjach?
- Co jest dla niego najważniejsze?
- Jak reaguje na niesprawiedliwość?

2. Boka –

- Jaką pełni funkcję w grupie?
- Jakimi cechami powinien charakteryzować się dobry dowódca?
- W czym Boka jest dobrym przywódcą?

3. Gereb –

- Co zrobił złego wobec swoich kolegów?
- Jak się później zachował?
- Jak oceniasz jego postępowanie?

Zadanie 3. Cytat do cechy.

Do każdego bohatera poszukaj w książce jednego cytatu, który pokazuje jego cechę.
Zapisz:

Bohater: ...

Cechy: ...

Cytat: „...” (strona: ...)

Propozycje cech, które można przypisać (Michał ma dobrą sam):

odważny, lojalny, uczciwy, zdrajca, sprawiedliwy, mądry, odpowiedzialny, lekkomyślny.

CZĘŚĆ C – Szukanie cytatów w tekście

Zadanie 4. Znajdź cytaty do podanej sytuacji.

W książce znajdź i przepisz krótkie cytaty (1–2 zdania), które pokazują:

1. Moment, kiedy Nemeczek naraża zdrowie, żeby pomóc swojej grupie.
2. Fragment, w którym widać, że Boka myśli jak prawdziwy dowódca.
3. Miejsce, gdzie widać, że chłopcy traktują Plac Broni bardzo poważnie.
4. Fragment pokazujący, że Gereb żałuje swojego zachowania.
5. Fragment, w którym widać prawdziwą przyjaźń między chłopcami.

Przy każdym cytacie dopisz: (kto mówi? w jakiej sytuacji?)

Na przykład: „Cytat...”. – mówi ..., w sytuacji kiedy ...

CZĘŚĆ D – Czytanie ze zrozumieniem (tekst + pytania)

Tekst do czytania

Na podwórku pomiędzy kamienicami stał stary, zniszczony budynek.

Dla dorosłych był tylko brzydką rudą, ale dla chłopców z Placu Broni był częścią ich świata. Tutaj spotykali się, ustalali plany i pilnowali, żeby nikt obcy nie przejął ich terytorium.

Plac był zakurzony, pełen desek, cegieł i piasku, ale w wyobraźni chłopców zamieniał się w prawdziwe pole bitwy.

Każdy znał swoje miejsce i zadanie.

Dowódca wydawał rozkazy, chorąży pilnował flagi, a nawet najmłodsi czuli się ważni.

Kiedy dowiedzieli się, że ktoś chce im zabrać ten teren, poczuli złość i strach, ale też ogromną determinację.

Wiedzieli, że będą bronić swojego placu do końca, bo nie chodziło tylko o piasek i deski, ale o ich wspólne przeżycia i przyjaźń.

****Zadanie 5. Odpowiedz pełnym zdaniem na pytania do tekstu.****

1. Jak dorośli patrzyli na stary budynek na podwórku?
2. Co ten plac znaczył dla chłopców?
3. Jak chłopcy wyobrażali sobie to miejsce?
4. Jakie role pełnili chłopcy na placu? Podaj przynajmniej dwa przykłady.
5. Co poczuli chłopcy, gdy dowiedzieli się, że ktoś chce zabrać im teren?
6. Dlaczego byli gotowi bronić placu do końca?

Wskazówka: Michał może czytać tekst na głos, podkreślać w nim odpowiedzi, a dopiero potem pisać pełne zdania.

CZĘŚĆ E – Ćwiczenie odpowiedzi pełnym zdaniem

****Zadanie 6. Przerób odpowiedzi „skrótowe” na pełne zdania.****

Przykład:

Pytanie: Jak nazywa się główny bohater książki?

Odpowiedź skrótowa: Nemeczek.

Odpowiedź pełnym zdaniem: Głównym bohaterem książki jest Nemeczek.

Teraz przerób odpowiedzi:

1. Pytanie: Gdzie rozgrywa się akcja „Chłopców z Placu Broni”?

- skrótowo: W Budapeszcie.

- pełnym zdaniem: _____

2. Pytanie: Co jest głównym przedmiotem sporu w książce?

- skrótowo: Plac.

- pełnym zdaniem: _____

3. Pytanie: Jak można opisać Nemeczka jednym słowem?

- skrótowo: Odważny.

- pełnym zdaniem: _____

4. Pytanie: Jak zachowuje się dobry przyjaciel?

- skrótowo: Pomaga innym.

- pełnym zdaniem: _____

5. Pytanie: Czy podobała Ci się ta książka?

- skrótowo: Tak / nie.

- pełnym zdaniem: _____

Na koniec, po wypełnieniu karty, warto jeszcze raz porozmawiać z Michałem:

Co najbardziej zapamiętał z lektury?

Która scena zrobiła na nim największe wrażenie?

Jakie cechy bohaterów najbardziej mu się podobają?