

Korepetytorze, co Cię frustruje, a co ekscytuje?

Ankieta o kondycji zawodu korepetytora

Ogólnopolska ankieta wśród korepetytorów zarejestrowanych w serwisie e-korepetycje.net

1252

korepetytorów

8.06–1.07

termin ankiety (2026)

51

pytania

6

sekcji ankiety

Metoda i próba

■ Próba

W ankiecie wzięło udział 1252 korepetytorów zarejestrowanych w serwisie e-korepetycje.net.

■ Termin

Ankieta była anonimowa, zbierana online od 8 czerwca do 1 lipca 2026 roku.

■ Zakres prezentacji

Pytania zamknięte oraz wybrane pytania otwarte z sześciu sekcji ankiety: kondycja zawodu, AI w korepetycjach, klient, zmiany w edukacji, stawki i finanse, metryka.

■ Jak czytać wykresy

W pytaniach wielokrotnego wyboru odsetki nie sumują się do 100%, ponieważ jedna osoba mogła wskazać kilka odpowiedzi. Przy pytaniach ze skalą podano średnią.

■ Cytowanie

Ankieta „Korepetytorze, co Cię frustruje, a co ekscytuje?”, e-korepetycje.net, czerwiec 2026, n=1252.

Korepetytor jest tu i teraz, wnosi emocje,
stwarza więź na lata, zna swoich uczniów, ich
rodziny, cieszy się ich sukcesami.

odpowieź na pytanie:

„W jednym zdaniu — co Ty robisz lepiej od AI?”

01

SEKCJA 01

Kondycja zawodu

Samoocena, motywacje, frustracje, plany

- 01 Jak oceniasz swoją sytuację zawodową w porównaniu do zeszłego roku?
- 02 Co Cię obecnie najbardziej ekscytuje w pracy korepetytora?
- 03 Co Cię najbardziej frustruje w pracy korepetytora?
- 04 Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy podniosłeś swoje stawki?
- 05 Czy planujesz uczyć korepetycji za 3 lata?

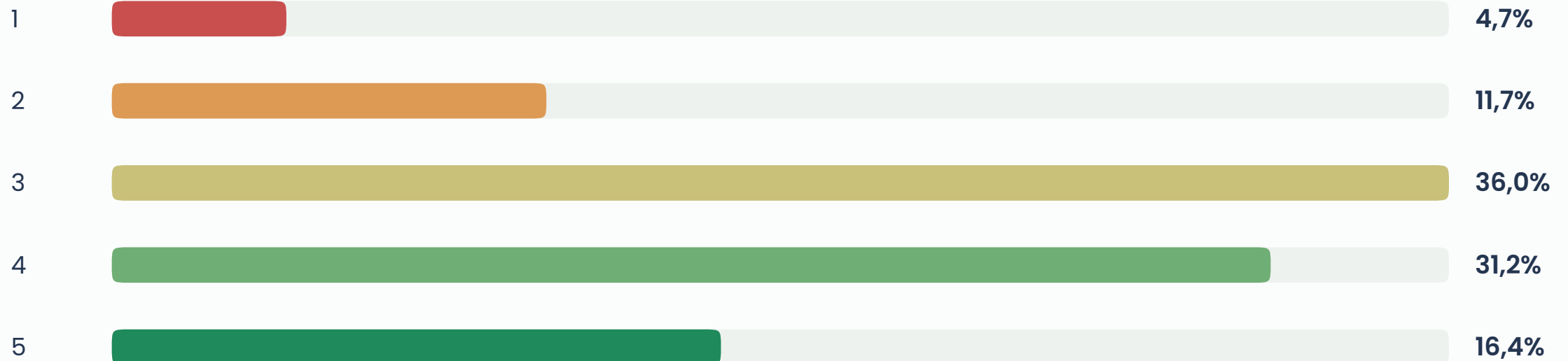
Jak oceniasz swoją sytuację zawodową jako korepetytor w porównaniu do zeszłego roku?

skala 1–5

średnia 3,43

1 — Zdecydowanie gorzej

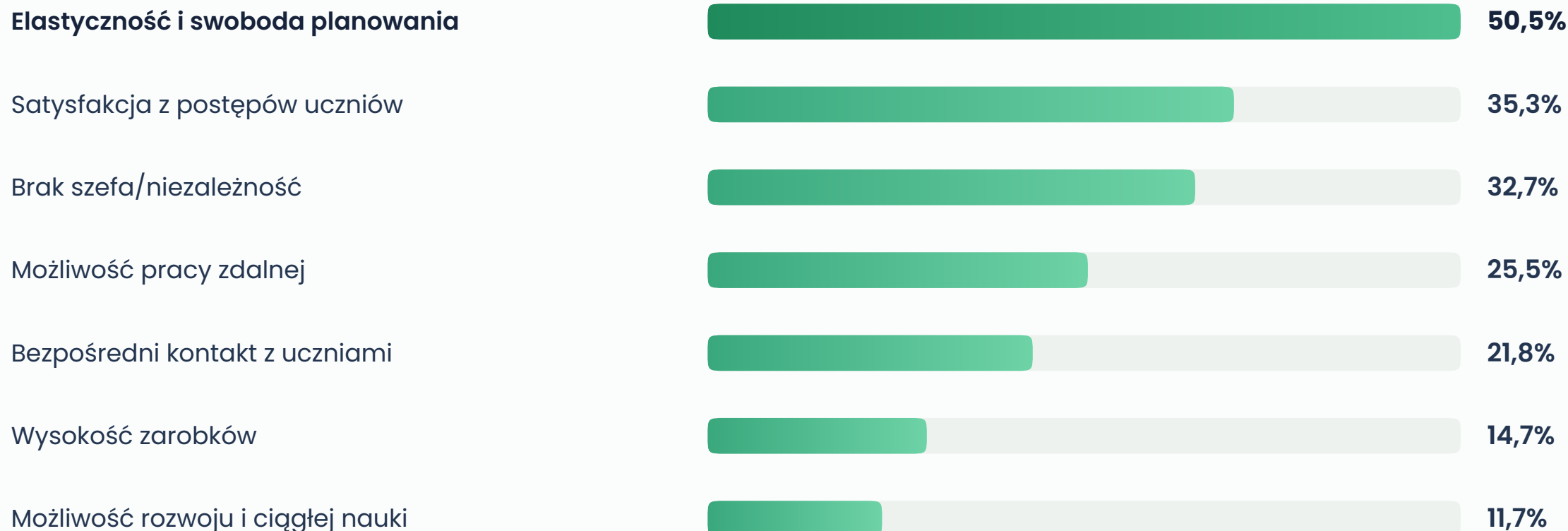
5 — Zdecydowanie lepiej



Co Cię obecnie najbardziej ekscytuje w pracy korepetytora?

wielokrotny wybór

maks. 2 odpowiedzi



Co Cię najbardziej frustruje w pracy korepetytora?

wielokrotny wybór

maks. 2 odpowiedzi

Niesolidni uczniowie/rodzice (odwołane lekcje, brak płatności)



Sezonowość (mniej pracy w wakacje, święta)



Brak stabilności dochodów



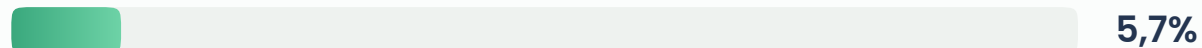
Konkurencja cenowa (zwłaszcza ze strony początkujących)



Brak ZUS-u, urlopu, ubezpieczenia chorobowego



Rosnące oczekiwania uczniów/rodziców



Problemy z egzekwowaniem płatności

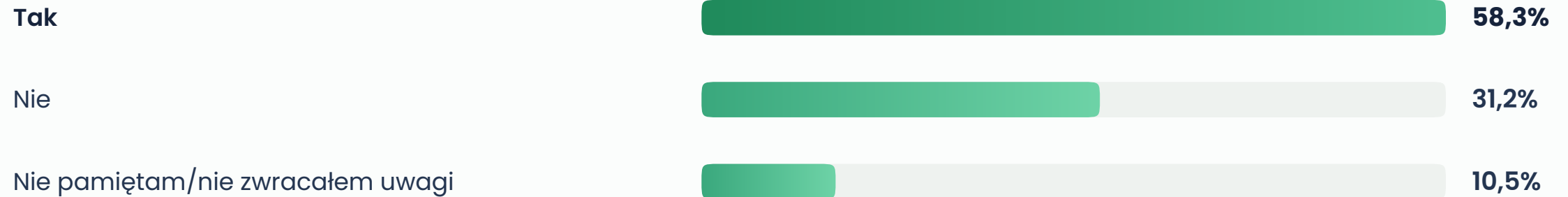


Samotność pracy



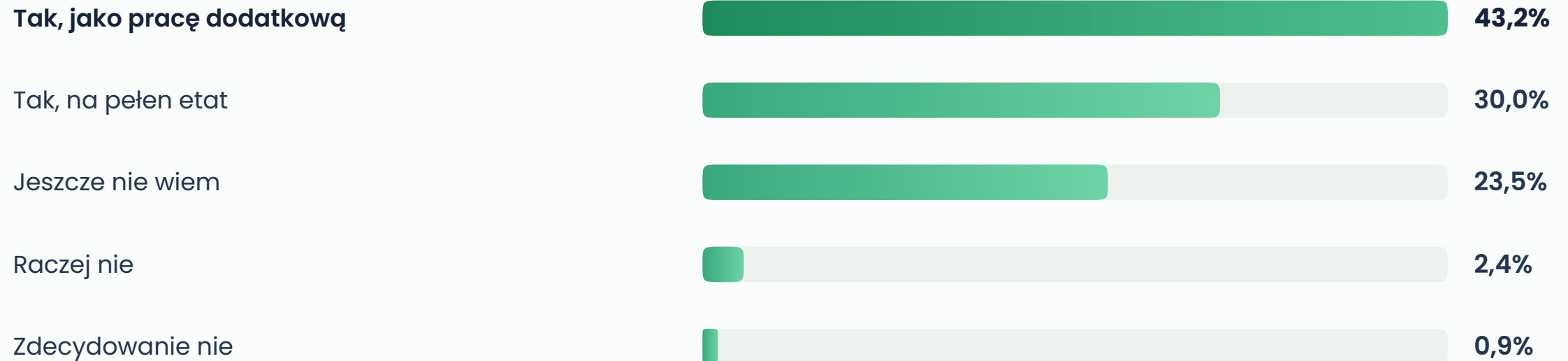
Czy w ciągu ostatnich 12 miesięcy podniosłeś swoje stawki?

jeden wybór



Czy planujesz uczyć korepetycji za 3 lata?

jeden wybór



02

SEKCJA 02

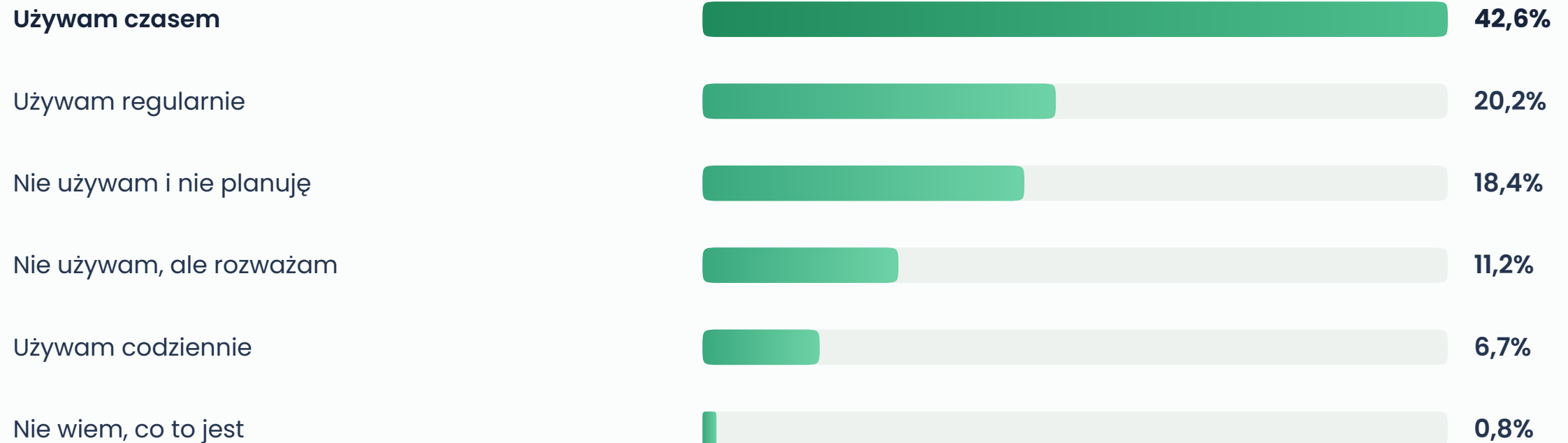
AI w korepetycjach

Korzystanie z AI i jego wpływ na pracę

- 06 Czy używasz narzędzi AI w swojej pracy korepetytora?
- 07 Do czego używasz AI w swojej pracy?
- 08 Czy zauważasz, że Twoi uczniowie korzystają z AI do nauki?
- 09 Czy obawiasz się, że AI zastąpi korepetytorów w ciągu 5 lat?
- 10 W czym AI dziś wyręcza korepetytorów?
- 11 W jednym zdaniu — co Ty robisz lepiej od AI?
- 12 Czy AI wpłynęła na Twoją stawkę godzinową?

Czy używasz narzędzi AI (ChatGPT, Claude, Gemini, Copilot itp.) w swojej pracy korepetytora?

jeden wybór



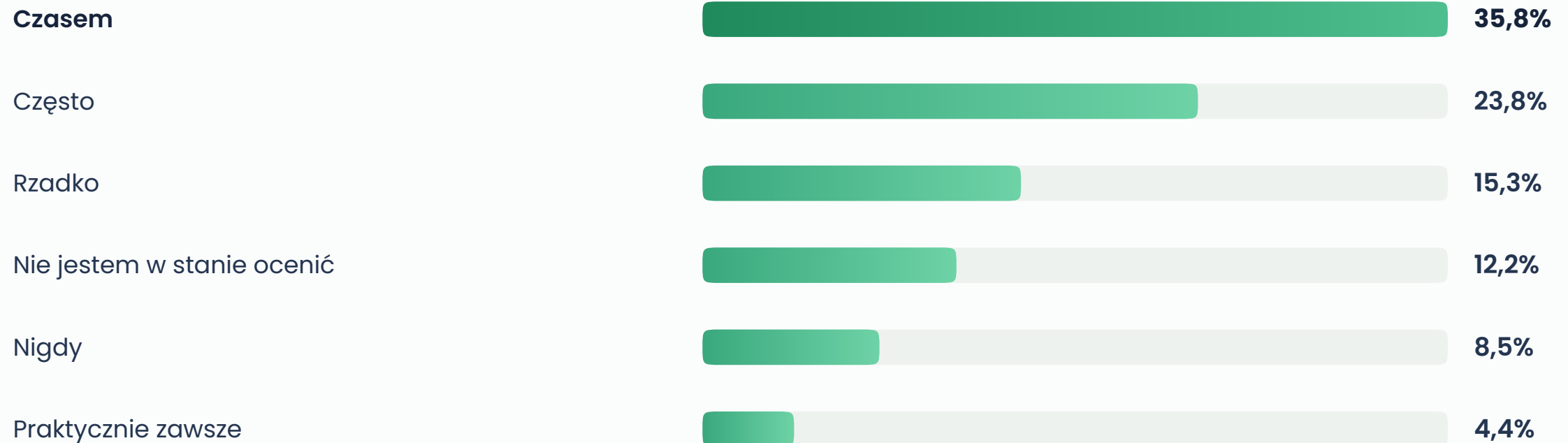
Do czego używasz AI w swojej pracy?

wielokrotny wybór



Czy zauważasz, że Twoi uczniowie korzystają z AI do nauki lub odrabiania zadań?

jeden wybór



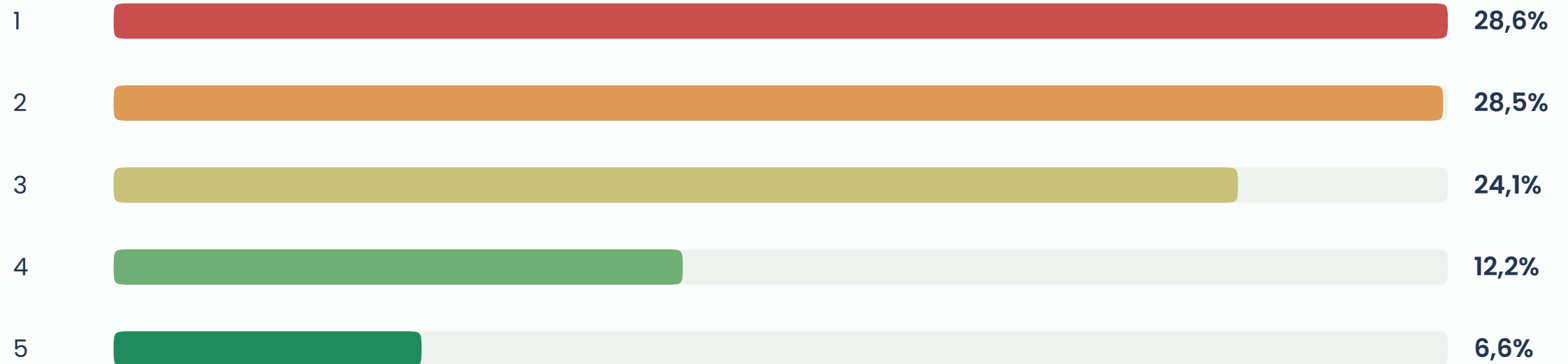
Czy obawiasz się, że AI zastąpi korepetytorów w ciągu najbliższych 5 lat?

skala 1–5

średnia 2,4

1 — W ogóle się nie obawiam

5 — Bardzo się obawiam



W czym AI dziś wyręcza korepetytorów?

pytanie otwarte

Zdecydowanie najczęściej wskazywane jest generowanie i przygotowywanie materiałów: układanie zadań i ćwiczeń, tworzenie testów i arkuszy, sprawdzanie prac oraz szybkie wyjaśnianie podstawowych zagadnień. Wielu korepetytorów zauważa, że AI przejmuje „czarną robotę” przygotowawczą, przez co ich własna rola przesuwana się w stronę motywowania i relacji. Wyraźny jest też nurt sceptyczny — że AI podaje odpowiedzi, ale pochlebia uczniom, popełnia błędy i sprzyja chodzeniu na skróty.

Wybrane cytaty

W czym AI dziś wyręcza korepetytorów?

AI coraz częściej przejmuje przygotowanie materiałów, tworzenie ćwiczeń, sprawdzanie prac i wyjaśnianie podstawowych zagadnień. Rola korepetytora przesunęła się bardziej w stronę motywowania, rozwijania umiejętności komunikacyjnych i indywidualnego wsparcia ucznia.

AI wyręcza korepetytorów w przygotowywaniu na podstawie wskazanych informacji materiałów wizualnych (infografik, prezentacji), wymyślaniu zadań utrwalających wiedzę, szybkiej weryfikacji poprawności odpowiedzi lub wyszukiwaniu źródeł wiadomości adekwatnych do omawianych zagadnień.

Uważam, że AI nie wyręcza korepetytorów. Tylko człowiek jest w stanie wytłumaczyć drugiemu człowiekowi dane zagadnienie, szczególnie humanistycznie. AI udziela odpowiedzi dopasowanej do WSZYSTKICH pytających. Nauczyciel dopasowuje odpowiedź do PYTAJĄCEGO.

W jednym zdaniu — co Ty robisz lepiej od AI?

pytanie otwarte

Odpowiedzi krążą wokół jednego motywu: bycia człowiekiem. Najczęściej wymieniane są realny kontakt i relacja, empatia i emocje, motywowanie oraz czytanie indywidualnych potrzeb, blokad i sposobu myślenia ucznia. Powtarza się też argument epistemiczny — korepetytor potrafi powiedzieć „nie wiem”, nakierować bez podawania gotowej odpowiedzi i wyłapać błąd, podczas gdy AI „zmyśla” i zawsze przytakuje.

Wybrane cytaty

W jednym zdaniu — co Ty robisz lepiej od AI?

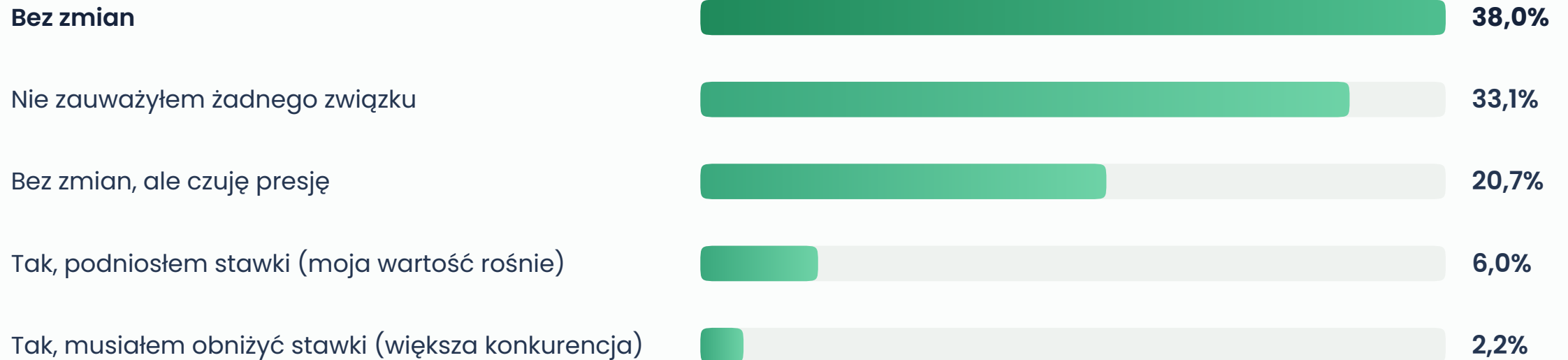
Jestem człowiekiem. Kontakt z drugą osobą jest niezastąpiony. Mam wykształcenie, mam osobowość, mam prawdziwy uśmiech i spersonalizowane podejście. Mam swoje backstory, którego AI nigdy nie zdobędzie, tak, jak uprawnień do nauczania w szkole publicznej, czy dyplomu magistra z mojej specjalizacji.

Daję swoje emocje, swoje zaangażowanie, swoją empatię, wyrozumiałość, elastyczność. Daję im produktywnie i miło spędzony czas z drugim człowiekiem – spotkania, po których wychodzi się z pozytywną energią. To, że jestem człowiekiem – jak moi uczniowie – sprawia, że rośnie ich motywacja i z chęcią regularnie chodzą na zajęcia.

Wiem jak nakierować ucznia na właściwy tok rozumowania bez podawania odpowiedzi na tacy. Izoluję popełniane błędy i zwracam na nie uwagę przy kolejnych zadaniach. Lepiej i szybciej dostosowuję się do indywidualnych potrzeb każdego ucznia bez korzystania z jednego "uniwersalnego" podejścia.

Czy AI wpłynęła na Twoją stawkę godzinową?

jeden wybór



03

SEKCJA 03

Kim jest Twój klient

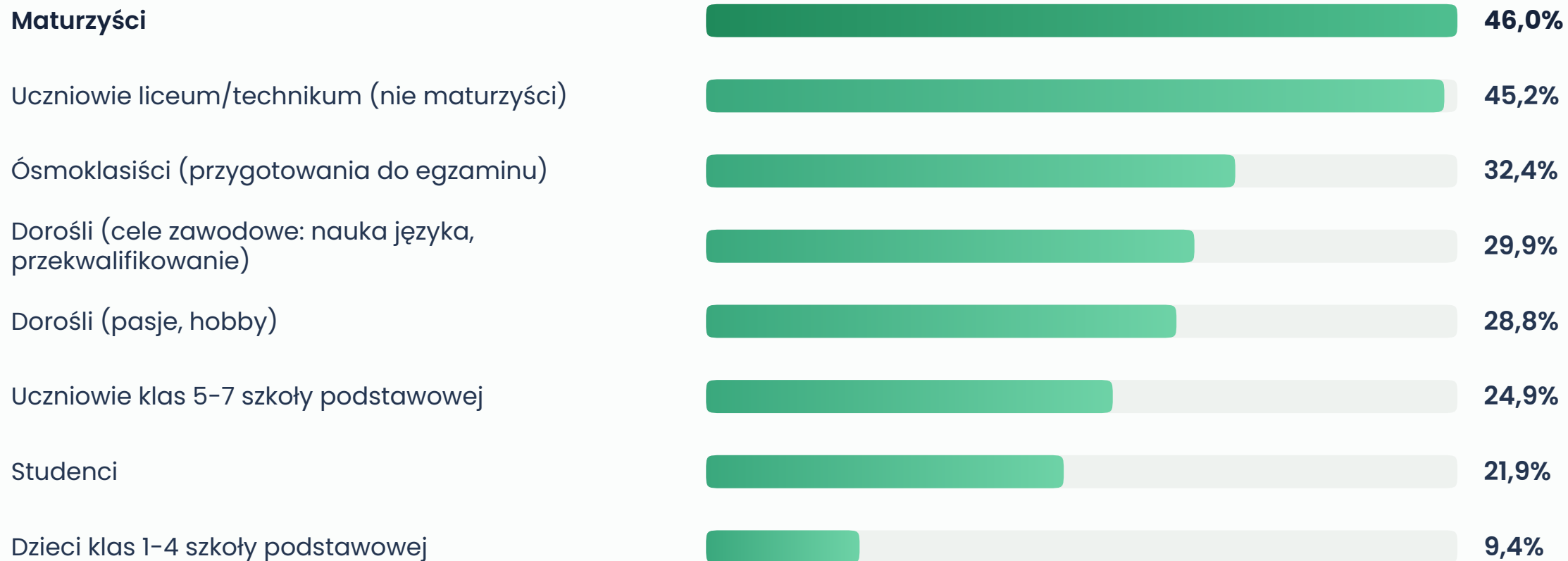
Portret ucznia i rodzica oczami korepetytora

- 13 Kim jest większość Twoich uczniów?
- 14 Jaki jest główny powód, dla którego uczniowie szukają korepetycji?
- 15 Czy zmienił się powód, dla którego ludzie szukają korepetycji?
- 16 Jak Twoi uczniowie/rodzice najczęściej Cię znajdują?
- 17 Jak wyglądają Twoje typowe relacje z uczniami?
- 18 Jak zmienił się Twój typowy uczeń w ciągu 5 lat?
- 19 Jak często Twoi uczniowie/rodzice negocjują cenę?
- 20 Co jest najważniejsze dla klientów przy wyborze korepetytora?

Kim jest większość Twoich uczniów?

wielokrotny wybór

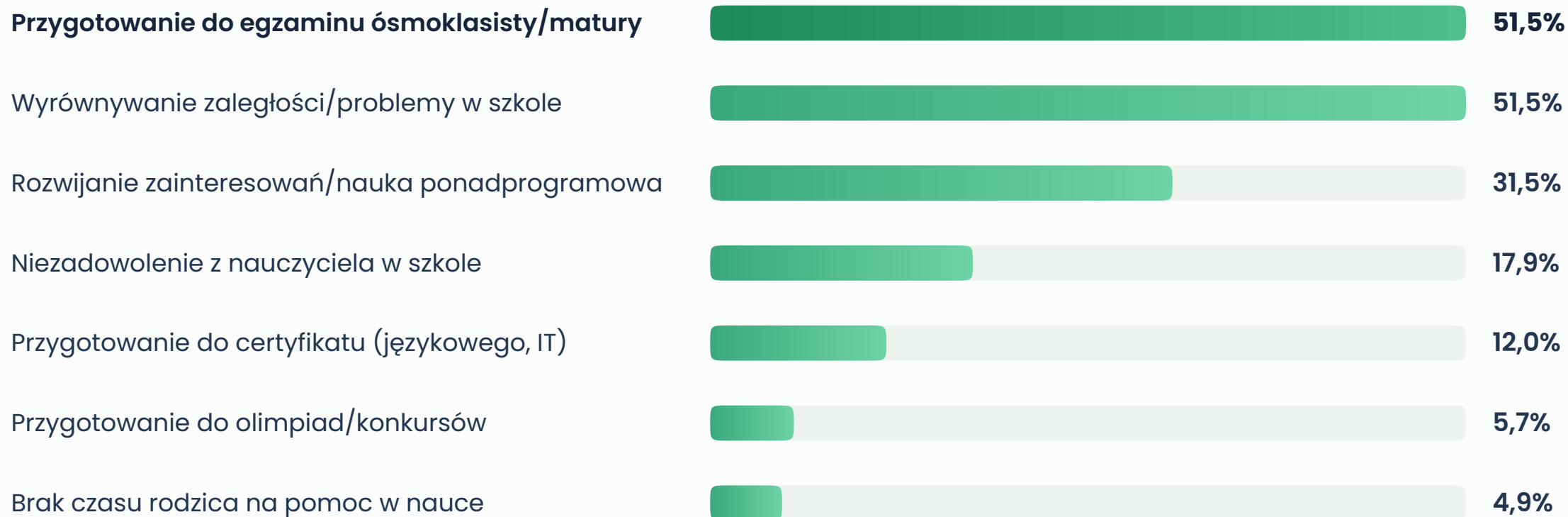
maks. 3 odpowiedzi



Jaki jest główny powód, dla którego Twój uczeń/rodzice szukają korepetycji?

wielokrotny wybór

maks. 2 odpowiedzi



Czy w ostatnich 2–3 latach zmienił się powód, dla którego ludzie szukają korepetycji?

pytanie otwarte

Odpowiedzi dzielą się mniej więcej po połowie. Część nie widzi zmiany — powodem wciąż jest indywidualne podejście i nadrobienie zaległości. Druga część opisuje przesunięcie: od „wyrównywania do klasy” ku ambicji (ponadprzeciętne wyniki, konkretny cel, egzamin) oraz reakcję na — w ich odczuciu — pogarszający się poziom szkół. Przewija się też wątek AI, które najpierw zniechęca do nauki z korepetytorem, a potem zawodzi i sprowadza ucznia z powrotem.

Wybrane cytaty

Czy w ostatnich 2–3 latach zmienił się powód, dla którego ludzie szukają korepetycji?

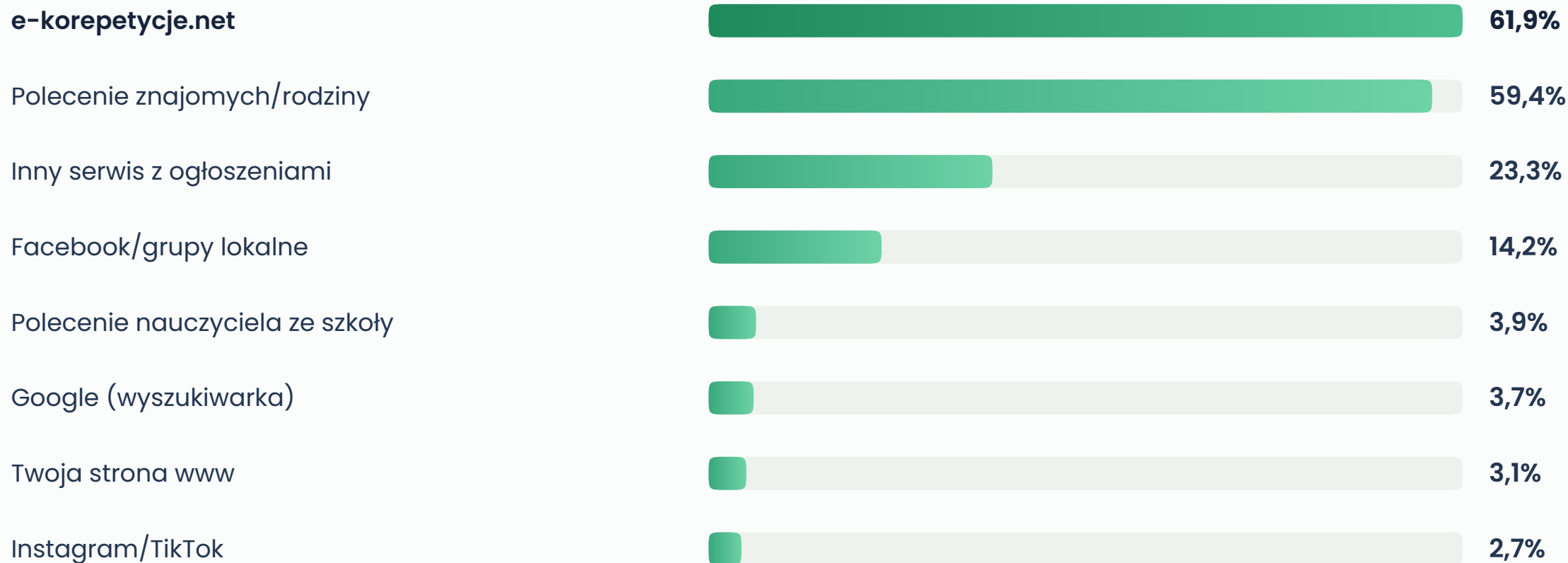
Tak. Coraz częściej korepetycje nie służą już tylko nadrabianiu zaległości, ale także osiągnięciu ponadprzeciętnych wyników, przygotowaniu do konkretnych egzaminów oraz uporządkowaniu nauki w świecie pełnym łatwo dostępnych materiałów online i narzędzi AI. Jednocześnie część uczniów szuka u korepetytora tego, czego AI nie daje w pełni: regularności, motywacji i indywidualnego prowadzenia.

Coraz więcej osób widzi, że poziom i wymagania w szkołach się pogarszają, chcą, aby ich dzieci się rozwijały, dlatego proszą bardzo często w ostatnich latach o naukę dodatkową poza materiałem szkolnym, aczkolwiek mając na oku niwelowanie braków, jeśli takie się pojawiają. Raczej w ostatnich latach uczniowie nie mają problemu ze szkołą. W bardzo łatwy sposób ściągają, AI pomaga im w pracach domowych, zadaniach dodatkowych, mailach, podczas sprawdzianów w szkole, więc oceny są w porządku.

Jak Twoi uczniowie/rodzice najczęściej Cię znajdują?

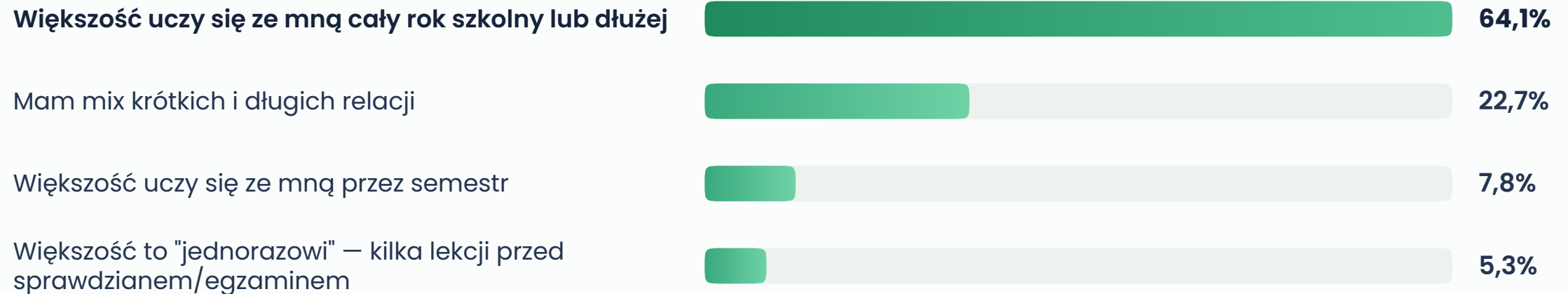
wielokrotny wybór

maks. 2 odpowiedzi



Jak wyglądają Twoje typowe relacje z uczniami pod względem długości współpracy?

jeden wybór



Jak zmienił się Twój typowy uczeń w porównaniu do sytuacji sprzed 5 lat?

pytanie otwarte

Najsilniejszy motyw to zanik samodzielnej pracy i coraz częstsze uczenie „jak się uczyć”. Korepetytorzy opisują słabszą koncentrację i mniejszy zasób słów, więcej diagnoz (dysleksja, ADHD), mniej pisanie odręcznego i większe uzależnienie od ekranów. Część widzi mniejszą presję i luz wobec ocen, część — więcej ambicji rodziców niż potrzeb dziecka. Pojawia się też przejście na tryb online.

Wybrane cytaty

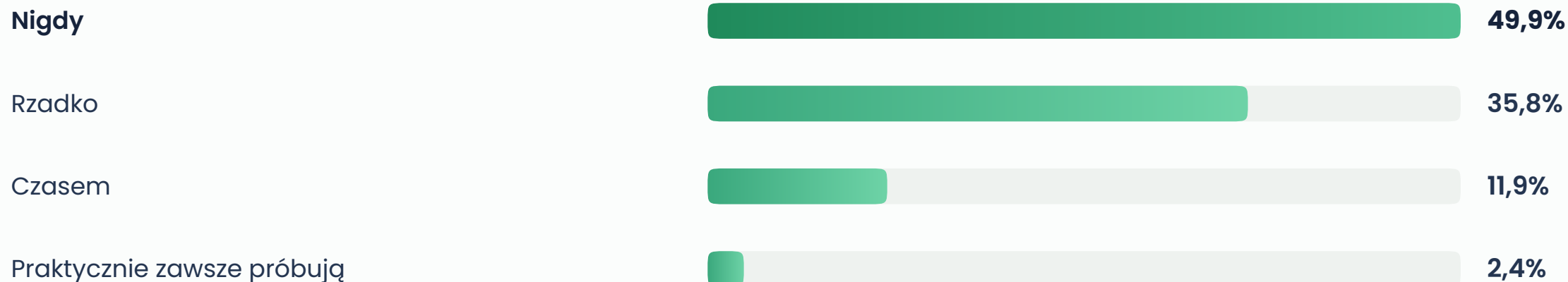
Jak zmienił się Twój typowy uczeń w porównaniu do sytuacji sprzed 5 lat?

Obecnie coraz wyraźniej widać, że uczniowie tracą umiejętność samodzielnej pracy. Coraz więcej czasu poświęcam nie na samo nauczanie przedmiotu, lecz na tłumaczenie im, jak się uczyć, jak planować pracę i jak systematycznie realizować zadania. Muszę przygotowywać bardzo szczegółowe harmonogramy i kalendarze, aby uczeń dokładnie wiedział, co powinien zrobić. Kiedyś zostawiałem mu decyzję, jak rozłożyć zadania na tydzień. Dziś coraz częściej muszę robić to za niego, ponieważ brakuje mu podstawowych umiejętności organizacyjnych.

Mam wrażenie, że 5 lat temu dzieci szły na korepetycje wciąż, aby się podciągnąć w nauce, dziś wydaje mi się, że większość idzie na nie z ambicji rodzica albo dla zasady, a nie z potrzeby. Mam więcej uczniów z ADHD, kiedyś to były wyjątki, dziś zaświadczenie ma prawie co drugi uczeń. Coraz więcej dorosłych kobiet się diagnozuje na spektrum, co pomaga nam w pracy – ja wiem, co robić, żeby być skuteczniejsza, a one wiedzą, jak się uczyć.

Jak często Twoi uczniowie/rodzice negocjują cenę?

jeden wybór



Co według Ciebie jest najważniejsze dla klientów przy wyborze korepetytora?

wielokrotny wybór

dokładnie 3 odpowiedzi



04

SEKCJA 04

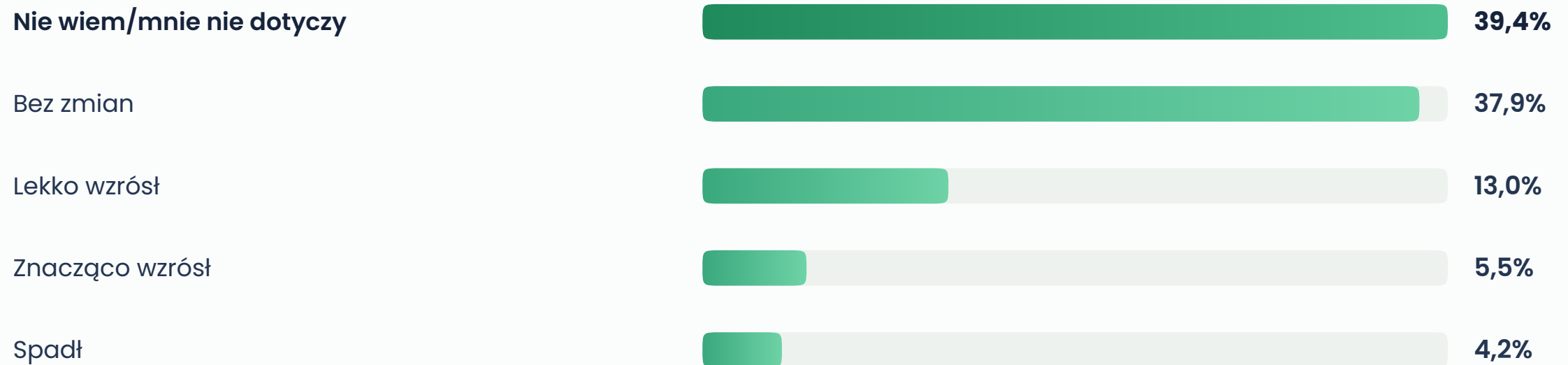
Zmiany w edukacji

Reakcje na reformy i zmiany w systemie

- 21 Czy ograniczenia w pracach domowych wpłynęły na popyt na korepetycje?
- 22 Czy zauważasz zmiany w poziomie wiedzy uczniów w ciągu 2–3 lat?
- 23 Jak oceniasz przygotowanie uczniów do egzaminów w tym roku?
- 24 Czy słyszałeś o nowych przedmiotach 2025/2026?
- 25 Edukacja zdrowotna staje się obowiązkowa od IX 2026. Co o tym myślisz?
- 26 Edukacja obywatelska zastąpiła HiT. Jak oceniasz to rozwiązanie?
- 27 Czy słyszałeś o reformie edukacji „Kompas Jutra”?
- 28 Jaki masz nastrój w związku z reformą „Kompas Jutra”?
- 29 Polska edukacja w ciągłych zmianach — co o tym myślisz?
- 30 Zakaz telefonów w szkołach podstawowych — Twoje stanowisko?
- 31 Dlaczego masz takie stanowisko w sprawie telefonów?
- 32 Jaki jest Twój związek z systemem szkolnym?
- 33 Jeśli odszedłeś ze szkoły — co było główną motywacją?
- 34 Jeśli odszedłeś ze szkoły — opisz swoją historię.
- 35 Jakie zmiany w edukacji najbardziej wpływają na Twoją pracę?

Czy ograniczenia w pracach domowych (klasy 1–3 i częściowo 4–8) wpłynęły na popyt na Twoje korepetycje?

jeden wybór



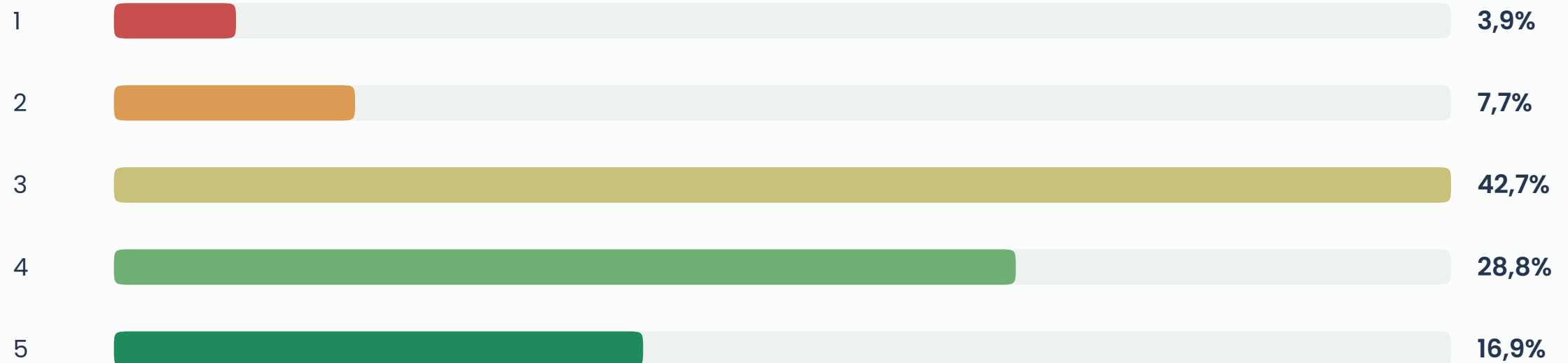
Czy zauważasz zmiany w poziomie wiedzy uczniów w porównaniu do sytuacji sprzed 2–3 lat?

skala 1–5

średnia 3,47

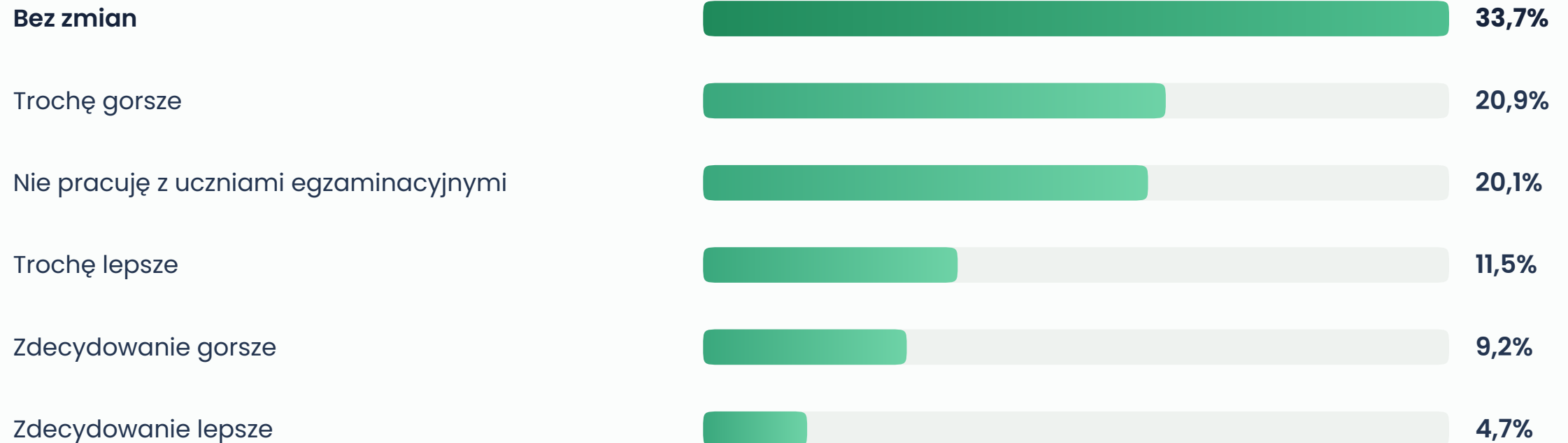
1 — Luki w wiedzy są znacznie mniejsze

5 — Luki są znacznie większe



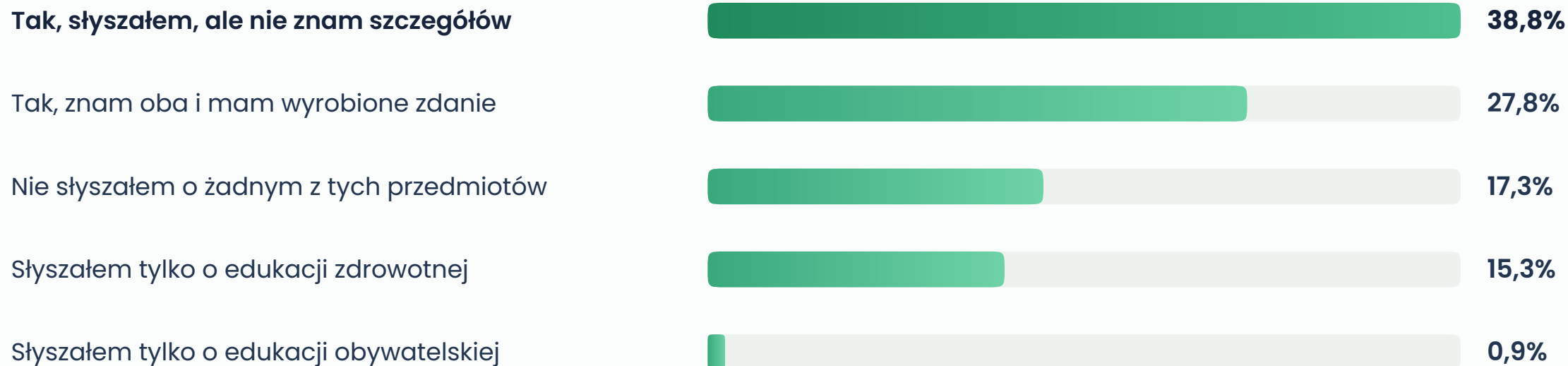
Jak oceniasz przygotowanie uczniów do egzaminów (ósmoklasisty/matury) w tym roku vs lata poprzednie?

jeden wybór



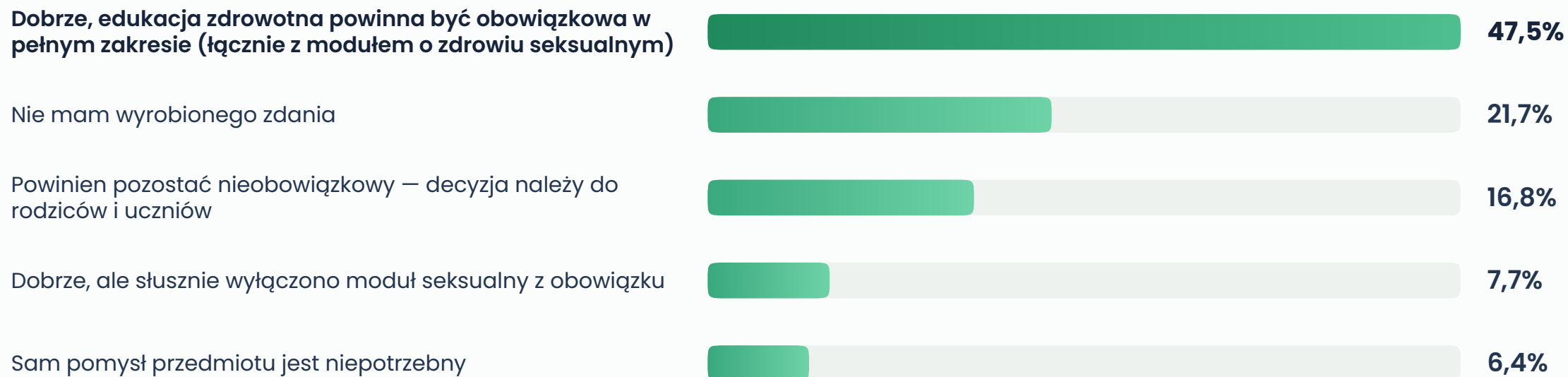
Czy słyszałeś o nowych przedmiotach 2025/2026 — edukacji zdrowotnej i obywatelskiej?

jeden wybór



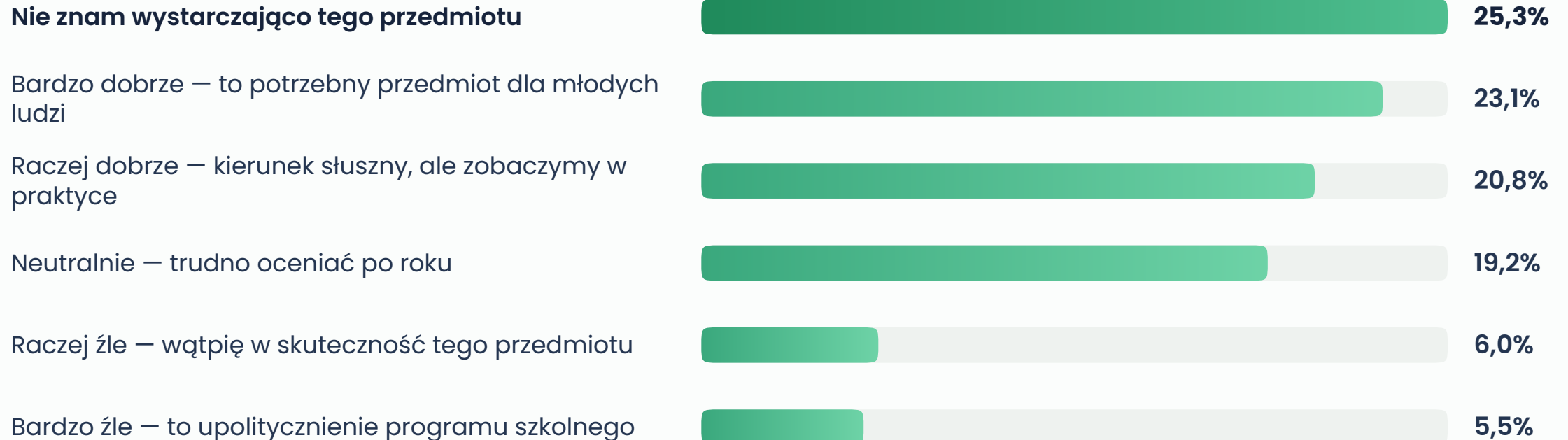
Edukacja zdrowotna staje się obowiązkowa od IX 2026 (bez modułu seksualnego). Co o tym myślisz?

jeden wybór



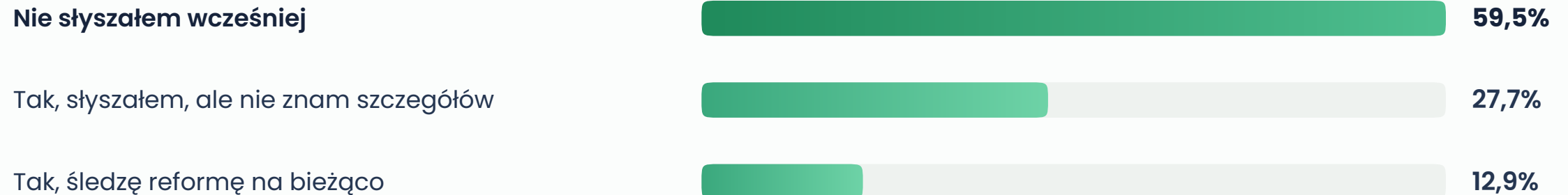
Edukacja obywatelska zastąpiła HiT od IX 2025. Jak oceniasz to rozwiązanie?

jeden wybór



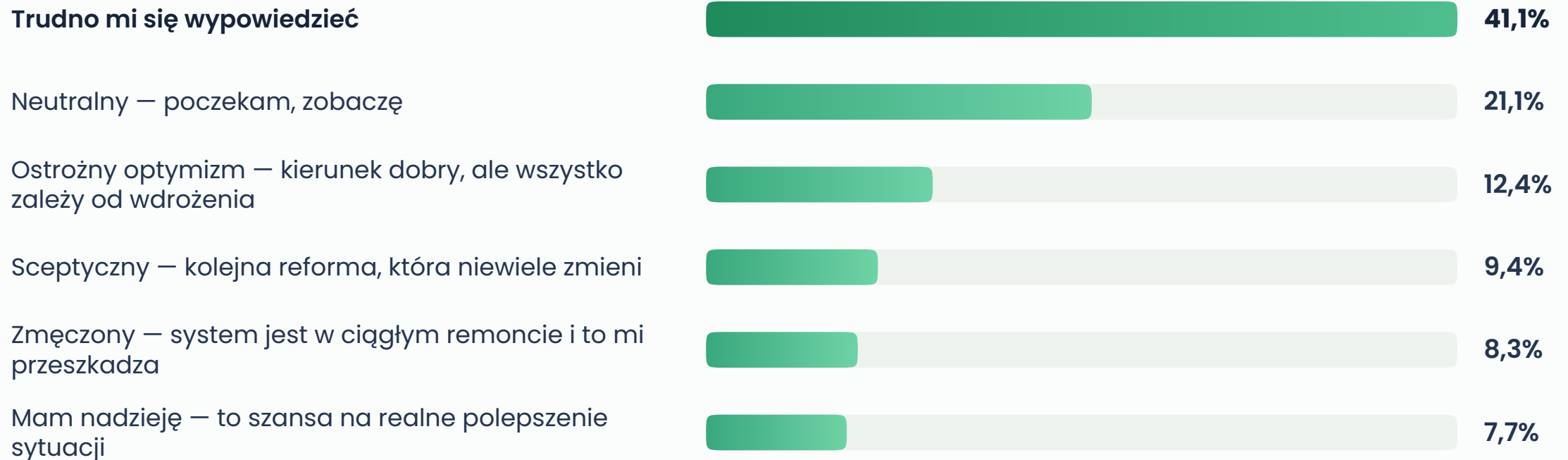
Czy słyszałeś o reformie edukacji „Kompas Jutra”?

jeden wybór



Jaki masz nastrój w związku z reformą „Kompas Jutra”?

jeden wybór



Polska edukacja jest nieustannie w procesie zmian — co o tym myślisz?

pytanie otwarte

Dominuje krytyka niestabilności — „za dużo zmian”, chaos, brak ciągłości programu i poczucie, że reformy są polityczne, a nie merytoryczne. Wielu podkreśla, że bez zmian w wynagrodzeniach i mentalności nauczycieli reformy niczego nie naprawią. Jest też mniejszościowy, wyważony głos dostrzegający sens dostosowywania szkoły do zmieniającego się świata.

Z jednej strony widać próbę dostosowania edukacji do świata, który faktycznie szybko się zmienia — więcej kompetencji praktycznych, nowych technologii, języków, umiejętności miękkich. To jest sensowny kierunek.

Z drugiej strony problemem jest brak stabilności. Kiedy wszystko zmienia się co chwilę, trudniej zbudować spójny system, a jeszcze trudniej dać uczniom i nauczycielom poczucie bezpieczeństwa i jasnej ścieżki. W praktyce często więcej energii idzie w „nadążanie za reformą” niż w realne uczenie się. Mnie to frustruje.

Wybrane cytaty — głosy krytyczne wobec zmian

Polska edukacja jest nieustannie w procesie zmian — co o tym myślisz?

Uważam, że wprowadzane zmiany przede wszystkim szkodzą uczniom. Uczeń, rozpoczynając naukę w pierwszej klasie liceum, często nie wie, jaką maturę będzie pisał. Nauczyciel również nie ma co do tego pewności, ponieważ zasady zmieniają się zbyt szybko.

Reforma edukacji bez zmiany w wynagrodzeniu nauczycieli oraz etyki i mentalności zarówno nauczycieli, jak i uczniów raczej nie przyniesie dobrych długoterminowych rezultatów.

Myślę, że nie powinno być tak, że ciągle się wszystko zmienia i zmienia, bo co się wszyscy do jakiejś zmiany przyzwyczają i już nauczą funkcjonować w danym porządku, to co się dzieje? Zmiana – i od nowa się np. taki nauczyciel musi uczyć, co jest w programie dla podstawy, a co dla rozszerzenia, co obowiązuje do matury, a co nie, nowych zasad oceniania i procedur, co rok czy dwa są nowe podręczniki, że niby zaktualizowane wydanie, a różni się np. jednym obrazkiem, przez co starsi uczniowie nie mogą przekazać go młodszym itd. Owszem, wiadomo, że wszystko się zmienia, świat nie stoi w miejscu, ale takie tempo zmian to też jest po prostu paranoja i czasami jest to niepotrzebne.

Wybrane cytaty — głosy za zmianami

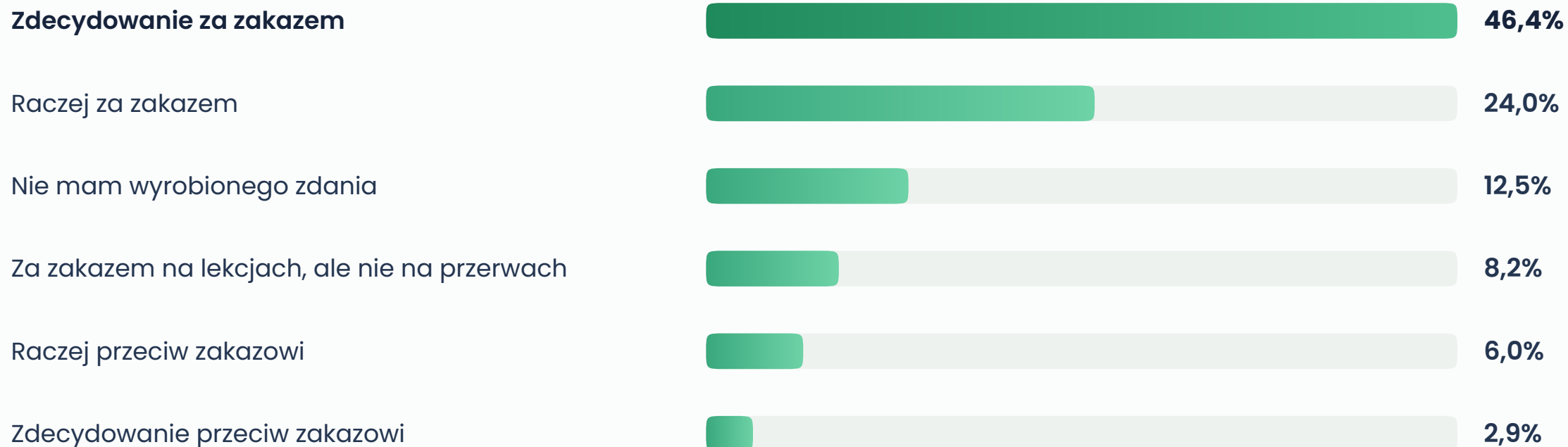
Polska edukacja jest nieustannie w procesie zmian — co o tym myślisz?

Zmiany są konieczne, system jest przestarzały. Brakuje chociażby obowiązkowych zajęć z psychologii. Reformy powinny być na tyle przemyślane, by po roku nie trzeba było ich zmieniać.

Zmiany są dobre, ale musi się przede wszystkim zmienić mentalność nauczycieli i sposób uczenia. Szkoła w obecnej formie jest zaściankowa. Nie musimy wpajać młodym umysłom np. dat historycznych, uczniowie muszą wiedzieć, gdzie szukać informacji, muszą rozwijać krytyczne myślenie i łączyć kropki. Wymusza to na nas postęp technologiczny. Kiedyś musieliśmy znać dużo kwestii na pamięć, dziś tego kompletnie nie potrzebujemy.

Zakaz telefonów w szkołach podstawowych (konsultowany projekt MEN) – Twoje stanowisko?

jeden wybór



Dlaczego masz takie stanowisko w sprawie telefonów w szkołach?

pytanie otwarte

Przeważa poparcie dla ograniczeń — telefony rozpraszają, uzależniają i szkodzą rozwojowi oraz koncentracji, zwłaszcza u młodszych dzieci. Częsty jest podział „na lekcjach zakaz, na przerwach dopuszczalne”. Wyraźna jest też grupa przeciwna: telefon to narzędzie edukacyjne, a decyzja powinna należeć do rodziców, nie państwa.

To jeden z ostatnich momentów, w których jeszcze można spróbować oderwać dziecko od ciągłego rozproszenia.

Wybrane cytaty

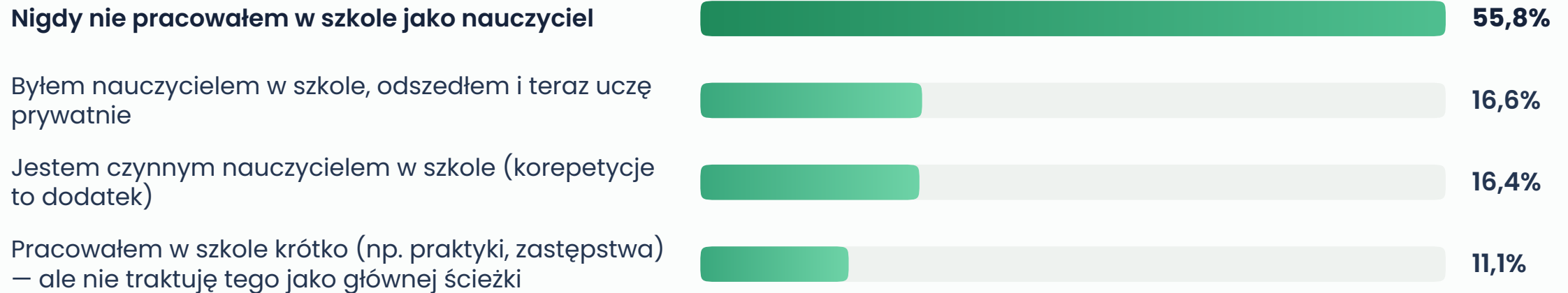
Dlaczego masz takie stanowisko w sprawie telefonów w szkołach?

Aplikacje uzależniają uczniów poprzez celowo zaprojektowane i dobrze przemyślane mechanizmy. Dzień bez scrollowania dla wielu młodych osób staje się praktycznie niemożliwy. Nieświadomie są oni przebodźcowani, co w dłuższej perspektywie przekłada się na trudności z koncentracją, spadek zdolności skupienia uwagi oraz mniejszą chęć do przyswajania wiedzy. Problem pogłębia fakt, że funkcjonują w świecie nadmiaru informacji, z których duża część ma niską wartość i jedynie dodatkowo obciąża ich uwagę.

To, czy dziecko posiada telefon, powinno zależeć tylko i wyłącznie od rodziców tego ucznia. Jeżeli rodzic uważa, że dziecko może potrzebować telefonu w szkole, to sam udziela mu pozwolenia na zabranie go z domu. Żaden pracownik szkoły nie powinien zajmować stanowiska w sprawie tego, czy dziecko w wolnym czasie na przerwie korzysta z telefonu, czy też nie. Co do korzystania na lekcjach, mogę się zgodzić, że korzystanie w sposób przeszkadzający nauczycielowi czy innym uczniom nie powinno mieć miejsca, ale dziecko powinno mieć możliwość kontaktu z rodzicami w każdej chwili.

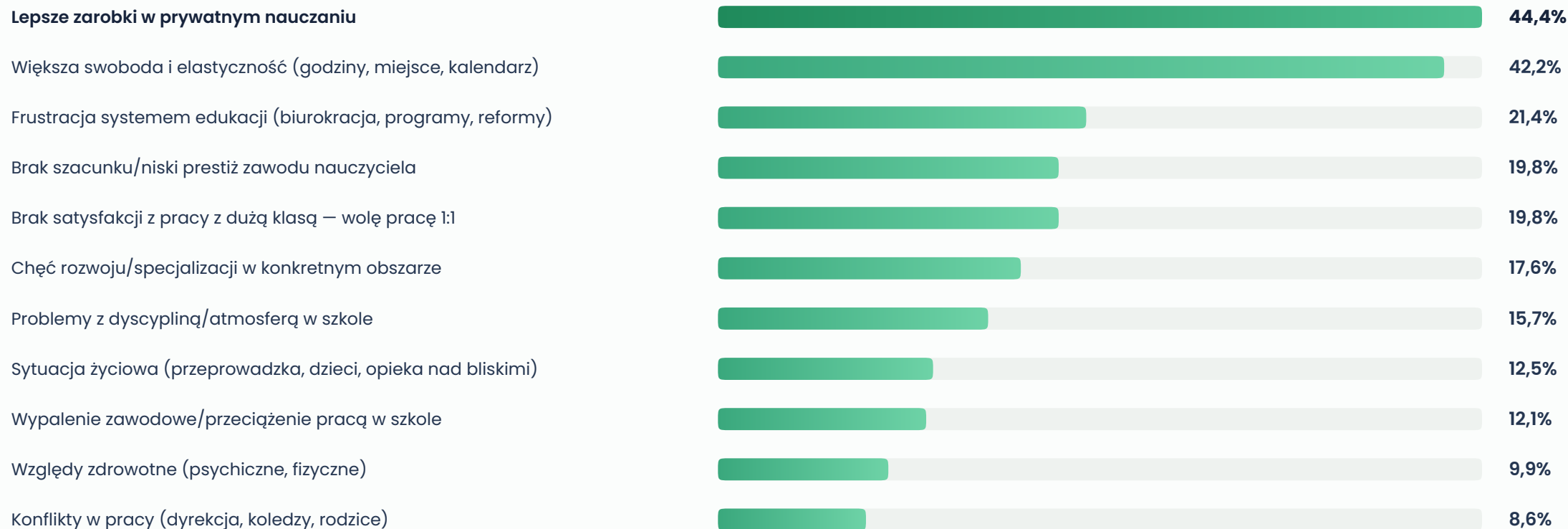
Jaki jest Twój związek z systemem szkolnym?

jeden wybór



Jeśli odszedłeś ze szkoły do prywatnego nauczania — co było główną motywacją?

wielokrotny wybór · tylko b. nauczyciele



Jeśli odszedłeś ze szkoły — opisz swoją historię.

pytanie otwarte

To najbardziej osobista część ankiety. Powtarzają się wątki wypalenia, biurokracji i mobbingu, konfliktu między systemowymi ograniczeniami a potrzebą indywidualnej pracy z uczniem oraz poszukiwania swobody i relacji mistrz–uczeń. Część odeszła z powodów zdrowotnych lub losowych, deklarując, że nauczanie pozostaje ich powołaniem.

Zdecydowałam się odejść ze szkoły, ponieważ coraz trudniej było mi pogodzić formalne obowiązki i ograniczenia systemowe z potrzebą indywidualnej pracy z uczniem. Korepetycje dały mi większą elastyczność, możliwość dostosowania metod do konkretnych osób oraz poczucie, że mogę realnie wpływać na ich postępy i motywację do nauki.

Wybrane cytaty

Jeśli odszedłeś ze szkoły — opisz swoją historię.

Trudno było dostrzec prawdziwy cel przyświecający osobom decydującym o losach szkoły. Niekiedy zdawał się być zupełnie przeciwnym do tego, który naturalnie obierała większość moich współpracowników i rodziców. Wsparcie szeroko pojętego rozwoju, wspólne cele, troska o otoczenie (środowisko, budynek szkoły, miasto, wspólnotę itp.) były trudne, a w niektórych przypadkach niemożliwe.

W publicznej szkole pracowałam przez 15 lat. To było dobre, prestiżowe warszawskie liceum. Na początku bardzo lubiałam tę pracę, ciągły rozwój, kontakt z uczniami, a nawet z rodzicami. Po paru latach odkryłam, że za takie pieniądze po prostu nie da się żyć. Prestiż zawodu nauczyciela spada z roku na rok. Wszyscy mają do nas pretensje, a nikt nie ma pomysłu, jak poprawić sytuację. Przeszłam na nauczanie online. Mam swoją firmę i jestem bardzo szczęśliwa. Moi klienci szanują mój czas i moją pracę.

Jakie zmiany w systemie edukacji najbardziej wpływają na Twoją pracę?

pytanie otwarte

Najczęściej wskazywane są częste zmiany podstawy programowej i wymagań maturalnych, wymuszające ciągłe przerabianie materiałów. Silny jest wątek zniesienia prac domowych — to korepetytorzy przejmują rolę tych, którzy zadają i egzekwują ćwiczenie.

Wybrane cytaty

Jakie zmiany w systemie edukacji najbardziej wpływają na Twoją pracę?

Najbardziej odczuwalne są zmiany w podstawie programowej, wymaganiach egzaminacyjnych i sposobie oceniania, bo bezpośrednio wpływają na to, czego i jak trzeba uczyć. Dla korepetytora oznacza to konieczność regularnego aktualizowania materiałów i dostosowywania metod pracy do nowych wymagań.

Brak zadań domowych. Uczniowie są szczęśliwi, że u mnie zawsze je dostaną – brakuje im powtarzania materiału i motywacji do robienia tego. To ironia losu, że dziś od korepetytora rodzic wymaga zadania domowego dla ucznia, gdzie kiedyś to było nie do pomyślenia, bo przecież po szkole mają tyle roboty...

05

SEKCJA 05

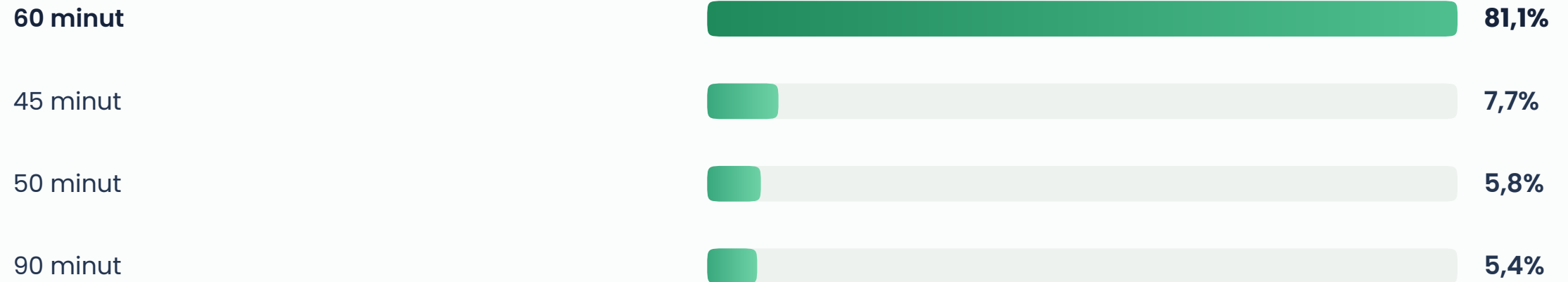
Stawki i finanse

Ceny, długość lekcji, polityka rabatowa

- 36 Ile trwa Twoja typowa lekcja?
- 37 Czy różnicujesz stawkę w zależności od miejsca korepetycji?
- 38 Która forma zajęć jest najdroższa w Twoim cenniku?
- 39 Na ile jesteś zadowolony ze swojej obecnej stawki?
- 40 Czy planujesz podnieść stawki przed sezonem 2026/2027?
- 41 Czy oferujesz pakiety lub rabaty?

Ile trwa Twoja typowa lekcja?

jeden wybór



Czy różnicujesz stawkę w zależności od miejsca korepetycji (online/u Ciebie/z dojazdem)?

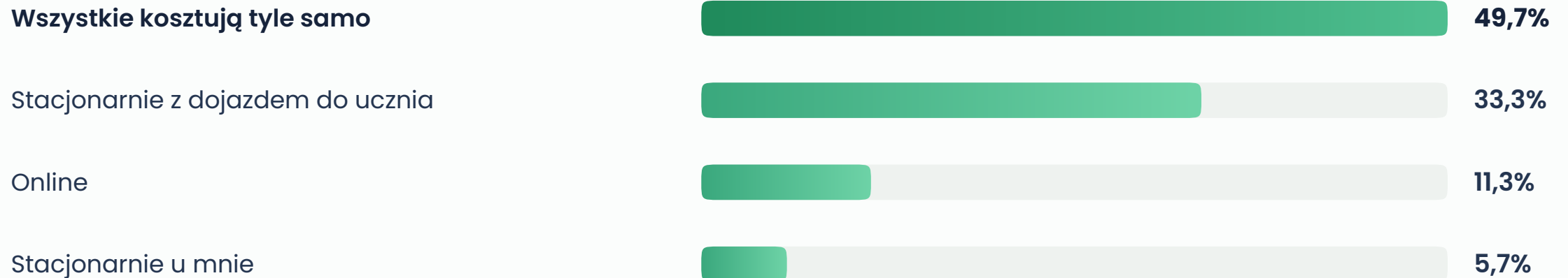
jeden wybór



Która forma zajęć jest najdroższa w Twoim cenniku?

Pole opcjonalne — wypełnij tylko, jeśli różnicujesz stawki.

jeden wybór



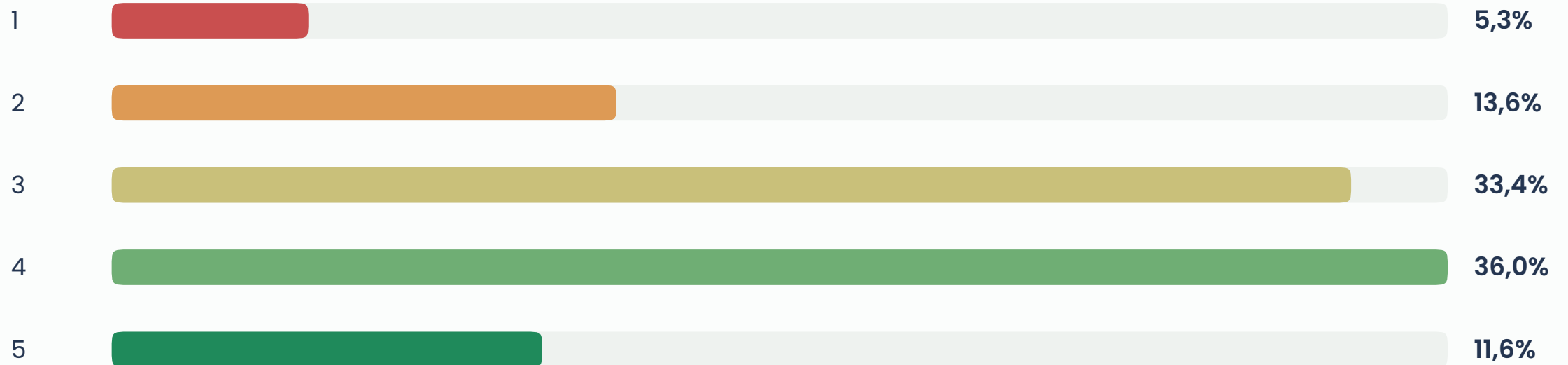
Na ile jesteś zadowolony ze swojej obecnej stawki?

skala 1–5

średnia 3,35

1 — Zupełnie nieadekwatna — zarabiam za mało

5 — W pełni adekwatna — dobrze zarabiam



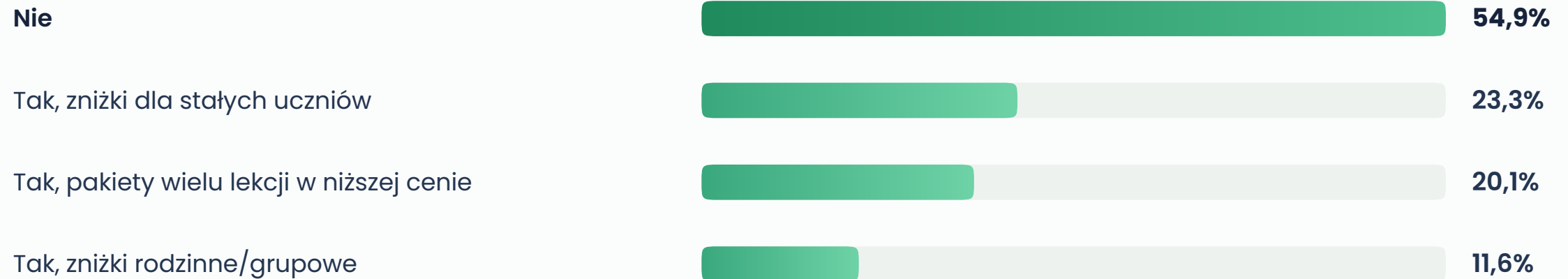
Czy planujesz podnieść stawki przed sezonem 2026/2027?

jeden wybór



Czy oferujesz pakiety lub rabaty?

wielokrotny wybór



Ile kosztują korepetycje w Polsce?

raport cen · edycja 2026

Ankieta mówi, jak korepetytorzy oceniają swoje stawki. Ile te stawki faktycznie wynoszą, pokazuje osobne opracowanie — Raport z cen korepetycji 2026 — analiza aktywnych ogłoszeń w serwisie e-korepetycje.net.

71,83 zł

średnia za 60 minut

140 648

ogłoszeń w analizie

22

analizowane przedmioty

18

miast wojewódzkich

16

województw

Stawki online

porównanie ze średnimi krajowymi

<https://www.e-korepetycje.net/raport-z-cen-korepetycji>

06

SEKCJA 06

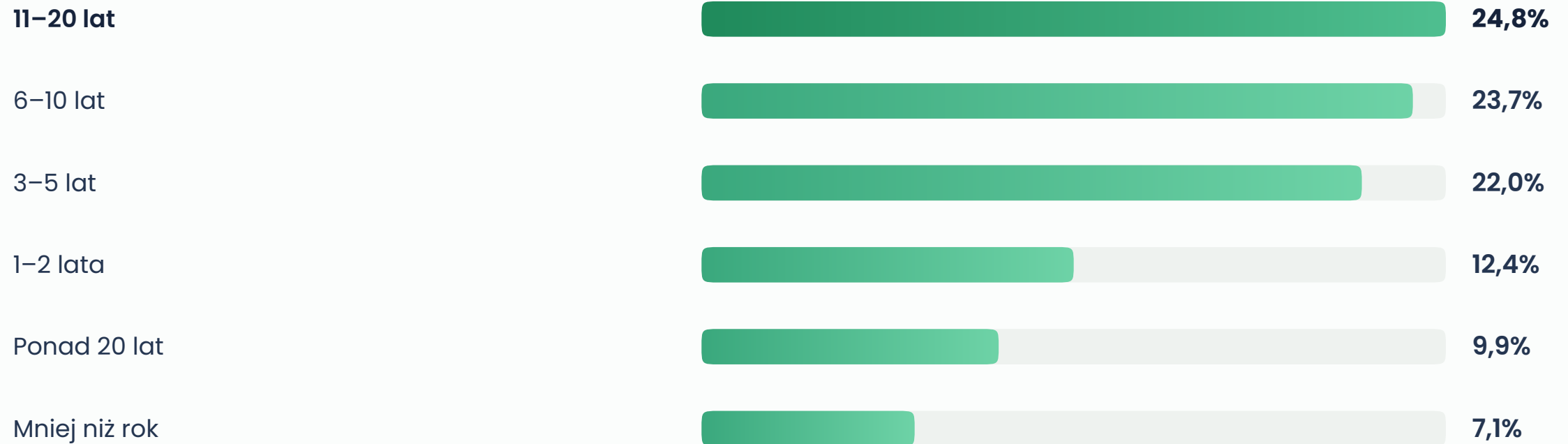
Metryka

Profil demograficzny respondentów

- 42 Jak długo pracujesz jako korepetytor?
- 43 Korepetycje to dla Ciebie...?
- 44 Ile godzin tygodniowo średnio uczysz?
- 45 Jakich przedmiotów głównie uczysz?
- 46 W jakiej formie głównie uczysz?
- 47 Gdzie głównie pracujesz?
- 48 Jakie masz wykształcenie/przygotowanie do nauczania?
- 49 Jak rozliczasz dochody z korepetycji?
- 50 Wiek
- 51 Płeć

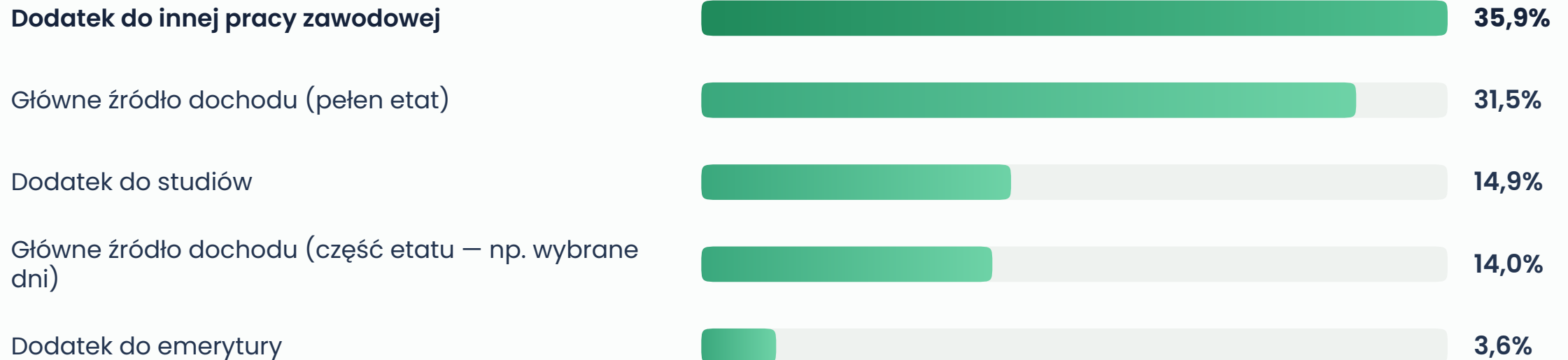
Jak długo pracujesz jako korepetytor?

jeden wybór



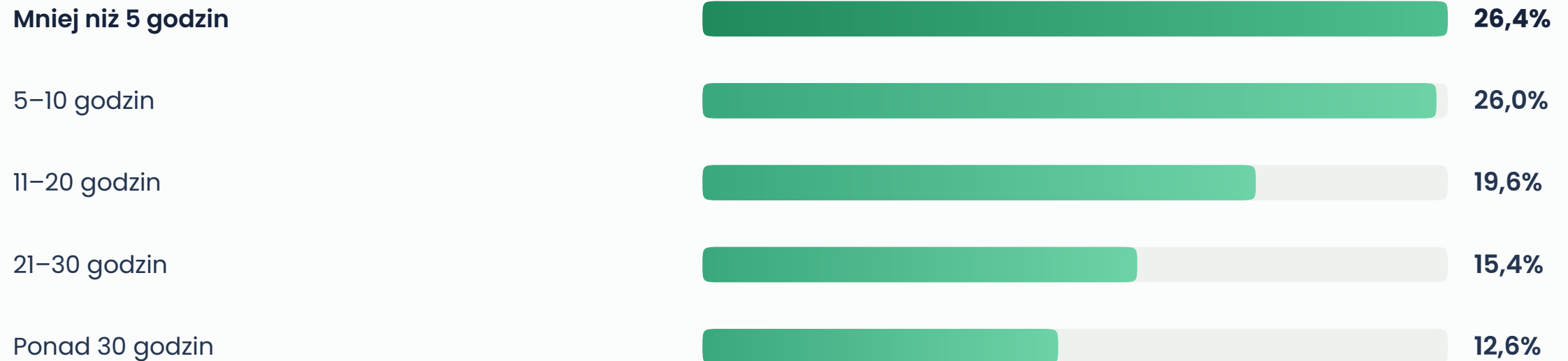
Korepetycje to dla Ciebie:

jeden wybór



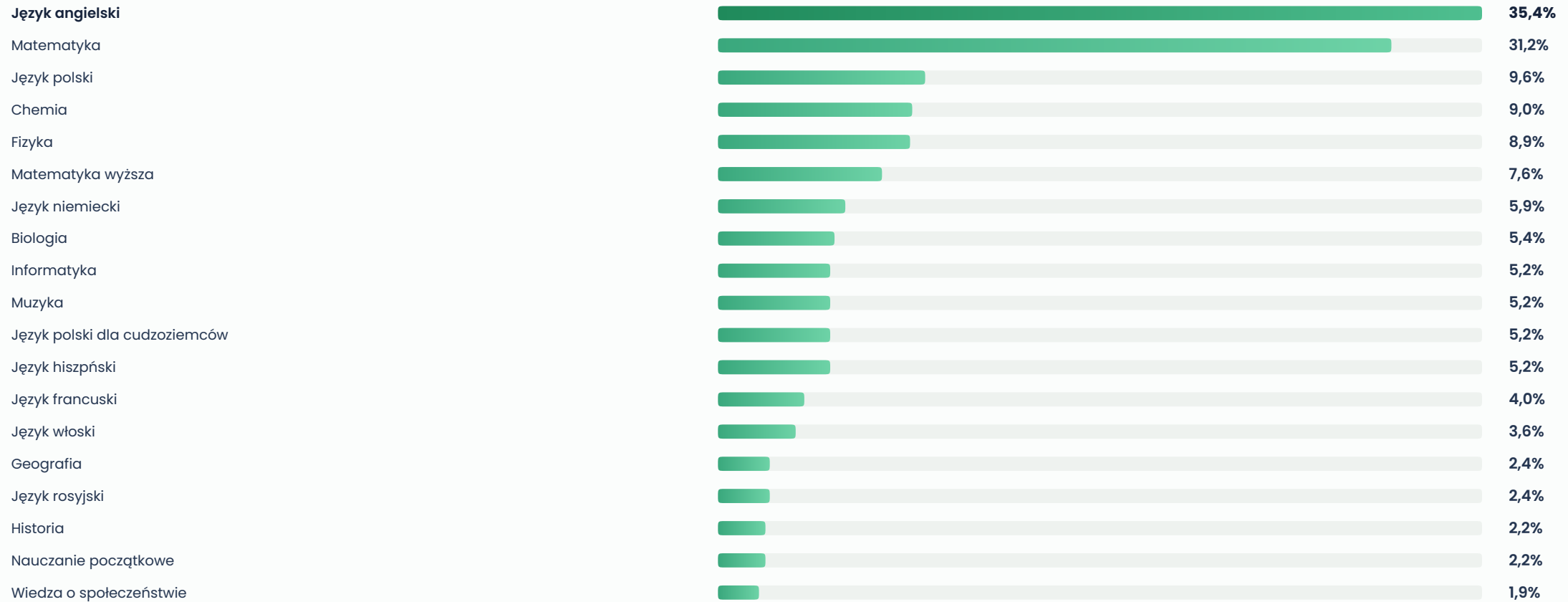
Ile godzin tygodniowo średnio uczysz?

jeden wybór



Jakich przedmiotów głównie uczysz?

wielokrotny wybór



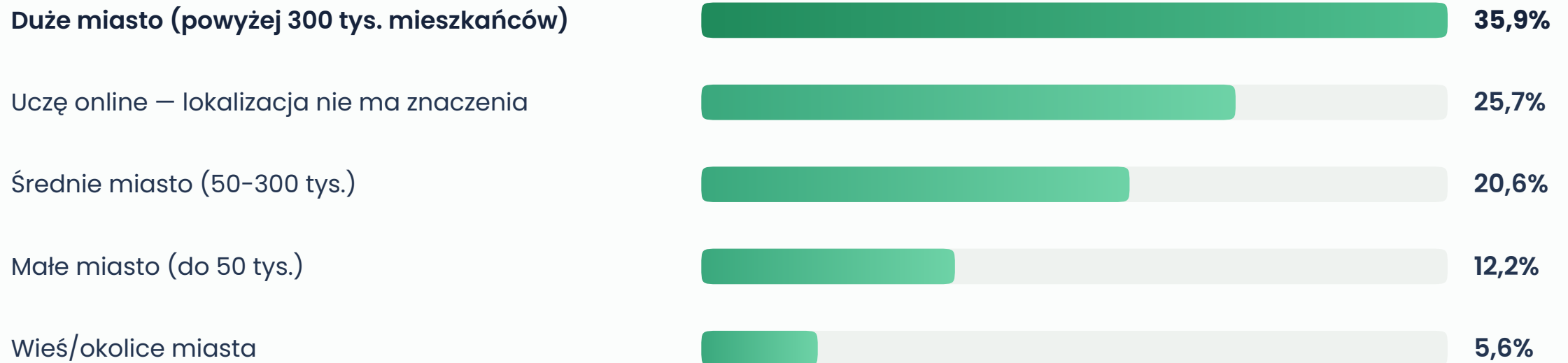
W jakiej formie głównie uczysz?

jeden wybór



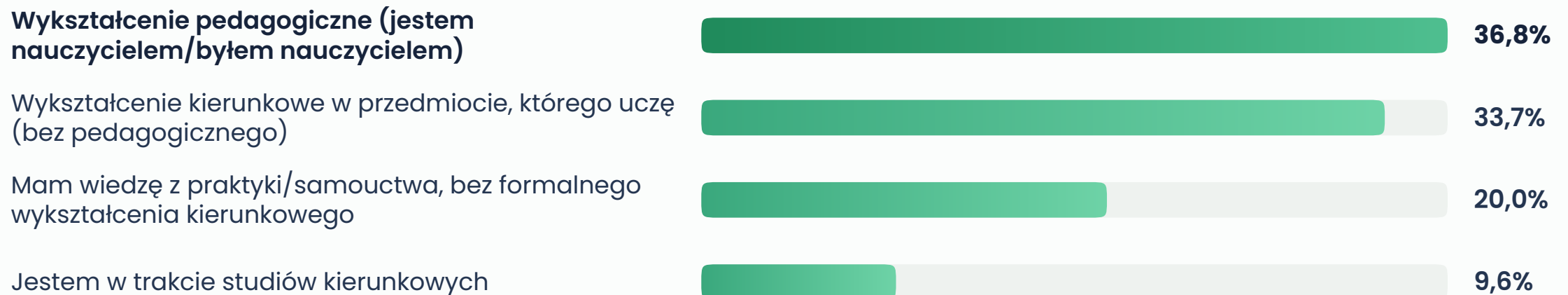
Gdzie głównie pracujesz?

jeden wybór



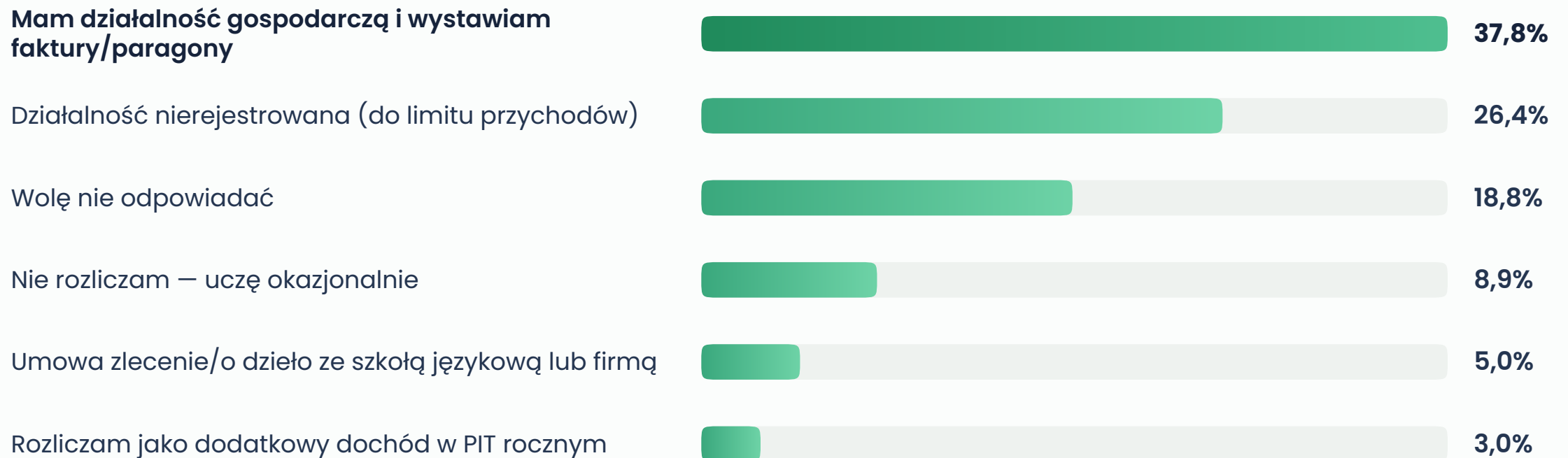
Jakie masz wykształcenie/przygotowanie do nauczania?

jeden wybór



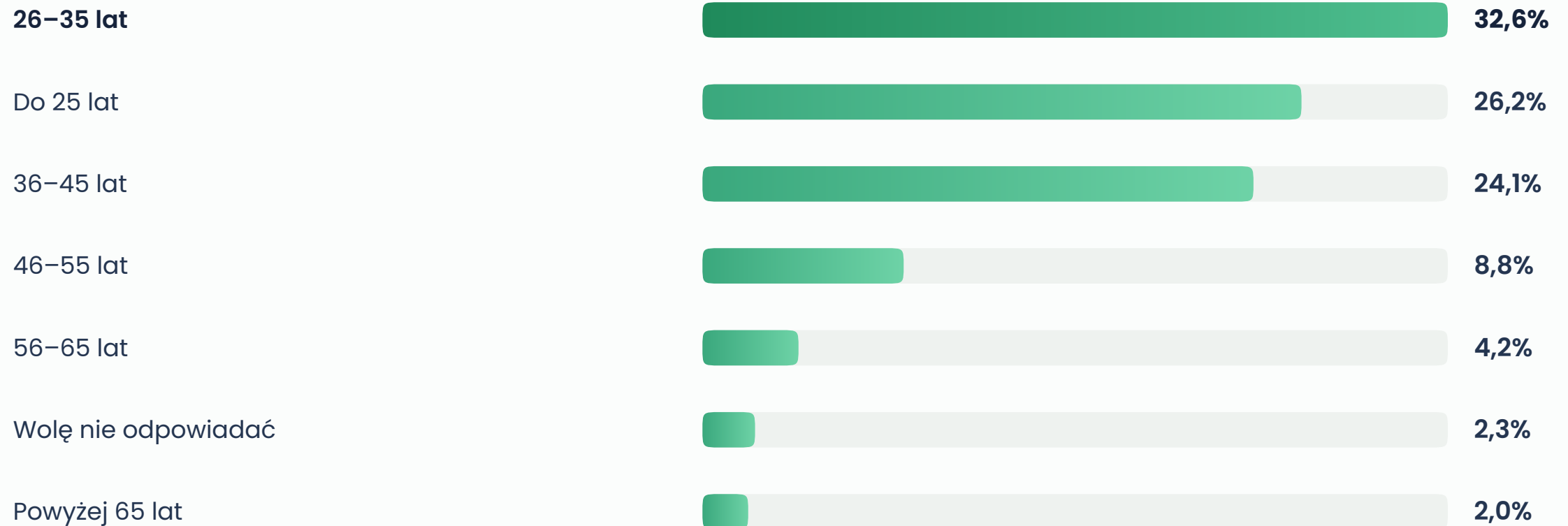
Jak rozliczasz dochody z korepetycji?

jeden wybór



Twój wiek:

jeden wybór



Płeć:

jeden wybór

